

## EDITORIAL

# El trabajo multidisciplinario: herramienta clave para la pediatría basada en evidencia

## Multidisciplinary team working: key tool for evidence-based pediatrics

Guillermo Salvatierra<sup>1</sup>, María del Pilar Huby<sup>1</sup>, Katia Granados-Guibovich<sup>1</sup>, Zulema Tomas-Gonzales<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia, Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, Lima, Perú

<sup>2</sup>Dirección General, Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, Lima, Perú

La medicina basada en evidencia es un proceso que busca integrar la evidencia generada por la investigación y la práctica clínica diaria, con el fin de optimizar los resultados para los pacientes (1). Se ha demostrado que su aplicación mejora la atención del paciente, específicamente en los estándares de cuidado y la comunicación médico-paciente (2). A pesar que la pediatría ha usado evidencia científica como base para sus prácticas por años, también se conoce que muchas intervenciones usadas diariamente son producto del conocimiento empírico, lo que potencialmente genera déficits en la calidad del cuidado provisto a los pacientes (3,4). La práctica basada en evidencia puede ser lograda de una mejor manera cuando es aplicada por equipos multidisciplinarios, que involucren no sólo médicos, sino un trabajo en conjunto con enfermeras, psicólogos, nutricionistas, epidemiólogos, ingenieros, biólogos, entre otros (5). Sumado a ello, actualmente existe un incremento anual de pacientes que requieren el apoyo de una coordinación compleja para el control y manejo de enfermedades y discapacidades. Los pacientes pediátricos con alguna complejidad médica sin duda requieren de equipos multidisciplinarios que permitan abordar sus necesidades de atención (6).

El Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja tiene la misión de brindar una atención altamente especializada a los pacientes pediátricos, priorizando la investigación multidisciplinaria como una herramienta para la generación de medicina basada en evidencia. Los equipos multidisciplinarios que conforman nuestra institución son capaces de participar en este proceso, identificando, accediendo, aplicando e integrando nuevos conocimientos generados en la práctica, de manera que se aseguren cuidados de alta calidad a nuestros pequeños pacientes.

En este primer número del segundo volumen de la revista Investigación e Innovación Clínica y Quirúrgica Pediátrica presentamos un total de 12 manuscritos científicos, abordando diferentes disciplinas, incluyendo procedimientos quirúrgicos, reportes de caso en pacientes pediátricos y salud mental, evaluación de la atención en salud, bibliometría y monitoreo de resistencia antimicrobiana.

Esperamos que este número refleje la importancia que el Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja da a la formación de equipos multidisciplinarios en la generación de evidencia científica y su implementación en la práctica clínica.

Reiteramos la invitación a la comunidad científica que trabaja en el beneficio de la población pediátrica a publicar en nuestra revista.


**Citar como:**


Salvatierra G, Huby MP, Granados-Guibovich K, Tomas-Gonzales Z. El trabajo multidisciplinario: herramienta clave para la pediatría basada en evidencia. *Investig Innov Clin Quir Pediatr.* 2024;2(1):3-4. doi:10.59594/iicqp.2024.v2n1.74


**Autor correspondiente:**


Zulema Tomas-Gonzales  
Dirección: Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, Av. Javier Prado Este 3101, Lima 15037, Perú  
Teléfono: +51012300600  
Correo electrónico: ztomas@insnsb.gob.pe

**ORCID iDs**

Guillermo Salvatierra  
 <https://orcid.org/0000-0002-6887-2599>

Katia Granados-Guibovich  
 <https://orcid.org/0000-0002-7820-5108>

María del Pilar Huby  
 <https://orcid.org/0000-0002-9898-433X>

Zulema Tomas-Gonzales  
 <https://orcid.org/0000-0002-1674-2119>

**Recibido** : 02/04/2024

**Aprobado** : 02/04/2024

**Publicado** : 23/04/2024



Esta es una publicación con licencia de Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

Copyright © 2024, Investigación e Innovación Clínica y Quirúrgica Pediátrica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ*. 1996;312(7023):71-2. doi: 10.1136/bmj.312.7023.71
2. Tracy CS, Dantas GC, Upshur RE. Evidence-based medicine in primary care: qualitative study of family physicians. *BMC Fam Pract*. 2003;4:6. doi: 10.1186/1471-2296-4-6
3. Doust J, Del Mar C. Why do doctors use treatments that do not work? *BMJ*. 2004;328(7438):474-5. doi: 10.1136/bmj.328.7438.474
4. Mangione-Smith R, DeCristofaro AH, Setodji CM, Keesey J, Klein DJ, Adams JL, et al. The quality of ambulatory care delivered to children in the United States. *N Engl J Med*. 2007;357(15):1515-23. doi: 10.1056/NEJMsa064637
5. Gance-Cleveland B, Ozkaynak M. Multidisciplinary Teams are Essential for Developing Clinical Decision Support to Improve Pediatric Health Outcomes: An Exemplar. *J Pediatr Nurs*. 2021;58:104-6. doi: 10.1016/j.pedn.2020.08.012
6. Leach KF, Stack NJ, Jones S. Optimizing the multidisciplinary team to enhance care coordination across the continuum for children with medical complexity. *Curr Probl Pediatr Adolesc Health Care*. 2021;51(12):101128. doi: 10.1016/j.cppeds.2021.101128